

Bloque 6. Tema 5

I'm learning

ÍNDICE

1. Presente continuo. Comparación con el presente simple
2. Las horas
3. Números ordinales
4. Preposiciones de tiempo : in , on y at
5. Respuestas de los ejercicios

Presentación

Vamos a comenzar este tema viendo la diferencia de uso y estructura entre el presente simple y continuo, además veremos el modo en que se expresan las horas en inglés, así como los números ordinales y como se utilizan las preposiciones “in, at, on” con expresiones de tiempo.

1. Presente continuo. Comparación con el presente simple

Como recordarás, en el tema número 3 vimos el **presente simple**. Recuerda que dijimos que el presente simple tenía dos usos principales:

- Hablar de hechos o acciones que ocurren con frecuencia:

I go to school by bus <---> Voy al colegio en autobus

He has breakfast at 7 <---->El desayuna a las 7

- Hablar de opiniones o condiciones que no suelen cambiar:

I live in Madrid <---> Yo vivo en Madrid

We like football <---> Nos gusta el futbol

El **presente continuo** (present continuous) es la forma que emplearemos en inglés para hablar de **acciones temporales que ocurren en el mismo momento en el que se habla** (“Estoy cocinando unas lentejas”, “Estoy pasando las navidades con mi familia) y de **planes ya concertados para el futuro** (“Mañana me iré a Madrid”).

El presente continuo se caracteriza principalmente por el uso del verbo en gerundio. Para ello, añadiremos –ING al verbo principal quedando la estructura de la siguiente forma (en su forma afirmativa):

FORMA AFIRMATIVA	SUJETO + VERBO AUXILIAR (BE) + VERBO (acabado en -ING)
------------------	---

HE IS WORKING ----- El está trabajando

THEY ARE WATCHING TV ----- Ellos están viendo la tele

YOU ARE STUDYING ----- Tu estas estudiando

Como puedes ver en el ejemplo anterior, dependiendo del verbo se añadirá -ING de una forma o de otra. La regla general es que se añade -ing directamente sobre el verbo, aunque nos podemos encontrar tres tipos de excepciones:

- Si la sílaba final de la palabra está acentuada y tiene la estructura : “**consonante + Vocal acentuada + consonante**” , entonces la última letra se dobla y se añade -ing:

Stop --- Stopping Begin---Beginning Run---Running

- Si el verbo acaba en -ie, esta se transforma en -y , añadiendose tras ella -ing:

Lie---Lying Die---Dying

- Si el verbo acaba en “**vocal+consonante+e**” , se quita la -e y se añade -ing:

Come---Coming Mistake---mistaking

En cuanto a la **forma negativa**, será exactamente igual pero añadiendo NOT, quedando de la siguiente forma:

FORMA NEGATIVA	SUJETO + VERBO AUXILIAR (BE) + NOT + VERBO (acabado en -ING)
----------------	---

HE IS NOT WORKING ----- Él no está trabajando

THEY ARE NOT WATCHING TV ----- Ellos no estan viendo la TV

YOU ARE NOT STUDYING ----- Tu no estas estudiando

Por supuesto, la forma negativa se puede poner contraída, al igual que vimos con el presente simple (**He isn't working / They aren't watching TV**).

Por otra parte, a la hora de hacer la **forma interrogativa** seguiremos los pasos que hemos visto con el verbo “to be” o con el presente simple , es decir, cambiaremos el orden del sujeto y del verbo auxiliar, quedando el verbo principal en la misma posición en que estaba:

FORMA INTERROGATIVA	VERBO AUXILIAR (BE) + SUJETO + VERBO (acabado en – ING)?
---------------------	---

IS HE WORKING? ----- ¿Está trabajando?

ARE THEY WATCHING TV? ----- ¿Están viendo la TV?

ARE YOU STUDYING? ----- ¿Estás estudiando?

A la hora de responder, siempre tendremos en cuenta la persona a la que la pregunta va dirigida:

Is **HE** working? ----- Yes, **HE** is / No , **HE** isn't

Are **THEY** watching TV? ----- Yes, **THEY** are / No, **THEY** aren't

Are **YOU** studying? ----- Yes , **I** am / No , **I** am not

Por lo tanto, y como hemos dicho anteriormente, el presente continuo se usará para hablar de acciones que ocurren en el mismo momento en que se habla. Observa las diferencias entre el presente simple y el continuo:

PRESENTE CONTINUO	I am working in Madrid ----- <i>Yo estoy trabajando en Madrid (en este momento)</i>
PRESENTE SIMPLE	I work in Madrid ----- <i>Yo trabajo en Madrid (habitualmente trabajo al día)</i>
PRESENTE CONTINUO	He is playing football ----- <i>El está jugando al fútbol (en este mismo momento)</i>
PRESENTE SIMPLE	He plays football ----- <i>El juega al fútbol (de forma habitual)</i>
PRESENTE CONTINUO	They are living in Madrid ----- <i>Ellos están viviendo en Madrid (este año, semana...en un periodo de tiempo concreto y cercano al momento en que habla)</i>
PRESENTE SIMPLE	They live in Madrid ----- <i>Ellos viven en Madrid (de forma habitual viven)</i>

Para concluir con este punto del tema, vamos a ver como podemos usar el presente continuo para hablar del futuro, que como has visto es uno de los dos usos que tiene. El presente continuo se puede utilizar para hablar de futuro, pero de un futuro ya establecido, de algo que sabemos va a ocurrir **SEGURO**:

I'm going to a party on Saturday ----- *Voy a ir a una fiesta el Sábado (ya lo se seguro)*

We are eating in a restaurant tonight ----- *Vamos a cenar a un restaurante esta noche (ya tenemos mesa reservada)*

We are leaving tomorrow ----- *Nos vamos mañana (tenemos los billetes de tren comprados)*

¡Ojo! Para utilizar el presente continuo para expresar futuro es imprescindible que utilicemos con el mismo una expresión de tiempo (las palabras en rojo del ejemplo anterior). Algunas expresiones de tiempo son las siguientes:

Tonight	Esta noche		The next day/month/year	El próximo día/mes/año
Today	Hoy		Previous day/month/year	El día/mes/año anterior
Tomorrow	Mañana		Since 1979	<i>Desde 1979</i>
Yesterday	Ayer		A year before	Un año antes
Four years ago	Cuatro años <i>antes</i>		Long time ago	Hace mucho tiempo

Ejercicio 1

1. Complete each sentence with the correct word or words:

1) Mary _____ six years old.

a) has b) have c) is d) are

2) They never _____ wine.

a) drink b) drinks c) drunk d) drinking

3) Where _____ Gary and Cynthia live?

a) does b) do c) doing d) done

4) The boy _____ hungry.

a) has b) is c) were d) are

5) I _____ 20 years old.

a) are b) have c) am d) has

2. Complete each sentence with the correct form:

a) I _____(play) with my dog.

b) She _____(love) her mother.

c) They _____(be) happy.

d) My English teacher _____(be) nice.

e) They _____(burn) papers in the fire-place.

f) My dog _____(be) ten years old.

g) _____ (have / he) got any sister ?

h) He _____ (try) to catch his bus everyday.

i) Oil _____(be) a raw material.

j) I _____ (play) with my sister.

3. Answer the following questions.

Do you play tennis?

Does she play tennis?

Is he a lawyer?

Are you a teacher?

Does he go to school?

Is Marvin a doctor?

4. Write questions and negatives

Mary is at school

Interrogativa: Is Mary at school?

Negativa:

You are a very good student

Interrogativa:

Negativa:

Sam and Luise are students

Interrogativa:

Negativa:

Your parents are in London now

Interrogativa:

Negativa:

Respuestas

Ejercicio 2

1. Put the adverb in the correct order.

- What do you _____ have _____ for breakfast? (usually)
- I _____ am _____ sick. (never)
- Do you _____ eat _____ breakfast at work? (ever)
- I _____ have breakfast _____ at my desk. (sometimes)
- Do you _____ eat rice _____ for dinner? (ever)
- I _____ have eggs, bacon, and toast _____ on Sundays.
(always)
- In winter it _____ is _____ very cold here. (often)
- She _____ isn't _____ home in the evenings. (usually)
- My kids _____ are late for school. (seldom)
- We don't _____ have _____ rice at home. (often)

2.- Complete the gaps

- Where _____ she _____? (LIVE)
- She _____ in Brighton. (LIVE)
- What time _____ she usually _____? (GET UP)
- She usually _____ at 7:30 am. (GET UP)
- How much _____ it _____? (COST)
- It _____ \$5. (COST)
- How often _____ he _____ ill? (FEEL)
- He sometimes _____ ill. (FEEL)
- How _____ she _____? (SPEAK)
- She _____ slowly. (SPEAK)

Respuestas

Ejercicio 3

1. Write the correct form in present simple or continuous

- a) John _____ to Mary now (talk)
- b) I _____ television every night. (watch)
- c) The children usually _____ to bed at nine o'clock. (go)
- d) _____ a book at the moment?. (Richard read)
- e) They _____ to the theatre very often. (not go)
- f) I _____ at the moment. (not study)
- g) I _____ English, although I _____ at the moment.
(not speak) / (study)
- h) I _____ in Valencia, though I _____ in Madrid at the
moment. (live) / (stay)
- i) I _____ in a hotel at the moment, although I _____ my
own apartment. (stay) / (have)
- j) She _____ from Chile, though she _____ in New York just
now. (come) / (live)

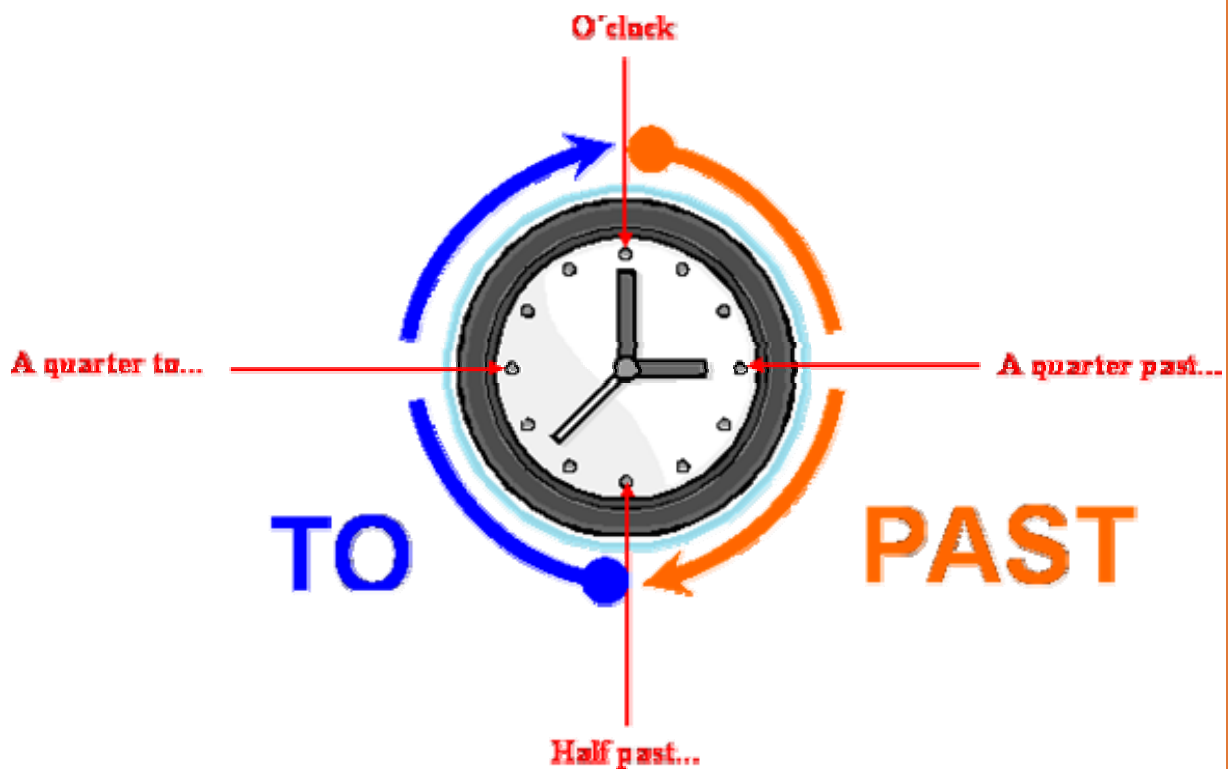
2. Put the verb into the correct form, present continuous or present simple.

- a). I to a political party (not/belong)

- b). Hurry! The bus (come) I to miss it (not/want)
- c). The River Nile into the Mediterranean (flow)
- d). The river very fast today - much faster than usual (flow)
- e). in India? (it/ever/snow)
- f). We usually vegetables in our garden but this year we any (grow; not/grow)
- g). I cannot drive but I (learn) My mother me (teach)
- h). You can borrow my umbrella. I at the moment (not/need)
- i). I usually parties but I this one very much (enjoy; not/enjoy)
- j). George says he's 80 but I him (not/believe)
- k). Ron is in London at the moment. He at the Hilton Hotel (stay)
- l). My parents in Bristol. They were born there and have never lived anywhere else. Where? (live; your parents/live)
- m). She with her sister now until she finds somewhere to live (stay) n). What? (your dad/do)

Respuestas

2. Las horas



Para preguntar en inglés la hora podemos utilizar una serie de expresiones. Las más habituales son las siguientes:

- **What time is it? (la más habitual)**
- **What's the time?**

Como puedes observar en el dibujo de la parte superior, a la hora de hablar del tiempo dividiremos el reloj en dos franjas distintas. Dependiendo de si la hora a la que nos referimos está en una franja o en otra utilizaremos PAST o TO.

5:10 --- It's ten *past* five

5:50 --- It's ten *to* six

2:35 --- It's twenty five *to* three

10:21 --- It's twenty-one *past* ten

Si te fijas, cuando **los minutos son menores de 30** utilizaremos **PAST**. En este caso, se utilizaría la siguiente estructura:

It's + MINUTOS + PAST + HORA

11:23 --- It's **twenty-three past eleven** (pasan veintitres minutos de las once)

3:12 --- It's **twelve past three** (pasan doce minutos de las tres)

1:25 --- It's **twenty-five past one** (pasan veinticinco minutos de la una)

En cambio, cuando los minutos son mayores de treinta utilizaremos **TO** de la siguiente forma:

It's + (MINUTOS QUE FALTAN PARA LLEGAR A 60) + TO + (HORA SIGUIENTE)

6:35 --- It's **twenty-five to seven** (faltan veinticinco minutos para las siete)

7:55 --- It's **five to eight** (faltan cinco minutos para las ocho)

4:50 --- It's **ten to five** (faltan diez minutos para las cinco)

Sencillo, ¿verdad?. Como puedes observar en el reloj, hay cuatro puntos del mismo en los cuales las horas se escriben de una forma diferente si el minuterero se encuentra en ese punto exacto:

- **O'clock**: Utilizaremos esta expresión para hablar de una **hora en punto**. Su uso es muy sencillo:

7:00 --- It's *seven o'clock*

12:00 --- It's *twelve o'clock*

9:00 --- It's *nine o'clock*

- **A quarter past...**: Utilizaremos esta expresión para indicar que son **"y cuarto"**:

6:15 --- It's **a quarter past six** (son las seis y cuarto)

12:15 --- It's **a quarter past twelve** (son las doce y cuarto)

7:15 --- It's **a quarter past seven** (son las siete y cuarto)

- **Half past**: Utilizaremos esta expresión para hablar de la hora **"y media"**:

2:30 --- It's **half past two** (son las dos y media)

11:30 --- It's **half past eleven** (son las once y media)

1:30 --- It's **half past one** (es la una y media)

- **A quarter to...**: Utilizaremos esta expresión para hablar de la hora **"menos cuarto"**:

3:45 --- It's **a quarter to four** (son las cuatro menos cuarto)

10:45 --- It's **a quarter to** eleven (son las once menos cuarto)

9:45 --- It's **a quarter to** ten (son las diez menos cuarto)

Haz click en los siguientes enlaces para seguir practicando con las horas:

<http://www.learn-english-online.org/Lesson16/TestIt/TestTime1.htm>

http://www.mansioningles.com/gram47_ej1.htm

Haz click en los siguientes enlaces para ver un par de videos para ampliar tus conocimientos sobre las horas:

<http://es.youtube.com/watch?v=3icBxO6Wjz0>

http://es.youtube.com/watch?v=_qjloL6pBvA&feature=related

Ejercicio 4

1. How would you write the following time expressions?

a) 10:25

b) 9:45

c) 8:00

d) 6:30

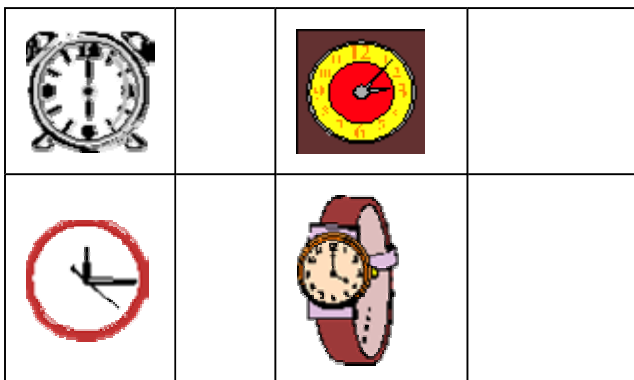
e) 12:00

f) 3:15

g) 7:40

h) 5:35

i) 11:25





Respuestas

3. Números ordinales

En lecciones anteriores hemos aprendido los números cardinales, que como ya dijimos anteriormente hablan de **cantidades** (one apple, two apples, thirty cars...).

En esta lección vamos a ver los números ordinales, que a diferencia de los anteriores hablan de un **orden** (el primero, segundo, tercero...).

Los números ordinales en inglés suelen ir acompañados del artículo “the” , que suele ir delante del número ordinal:

The first / The second / The third

Aparte de un par de excepciones que veremos en las próximas líneas, en la mayor parte de los casos los números ordinales se forman añadiéndole la terminación **-th** al número cardinal:

Numero ordinal	Escritura	Número cardinal	Escritura
1	One	1st	The first
2	Two	2nd	The second
3	Three	3rd	The third
4	Four	4th	The fourth
5	Five	5th	The fifth
6	Six	6th	The sixth

7	Seven	7th	The seventh
8	Eight	8th	The eighth
9	Nine	9th	The ninth
10	Ten	10th	The tenth
11	Eleven	11th	The eleventh
12	Twelve	12th	The twelfth
13	Thirteen	13th	The thirteenth
14	Fourteen	14th	The fourteenth
15	Fifteen	15th	The fifteenth
16	Sixteen	16th	The sixteenth
17	Seventeen	17th	The seventeenth
18	Eighteen	18th	The eighteenth
19	Nineteen	19th	The nineteenth

Al igual que con los números cardinales, **a partir del 20** los números ordinales son muy sencillos, ya que simplemente se limita a combinar una **decena (cardinal) + unidad (ordinal)**:

21st --- The twenty-first

32nd --- The thirty-second

43rd---The forty-third

En importante que también tengas en cuenta que en las decenas, la “y” en la que acaban los números cardinales se transforma en “ieth” en los números ordinales:

20----Twenty 20th---Twentieth

Numero ordinal	Escritura	Número cardinal	Escritura
20	Twenty	20th	The Twentieth
21	Twenty-one	21st	The Twenty-first
22	Twenty-two	22nd	The Twenty-second
23	Twenty-three	23rd	The Twenty-third
24	Twenty-four	24th	The Twenty-fourth
25	Twenty-five	25th	The Twenty-fifth
26	Twenty-six	26th	The Twenty-sixth
27	Twenty-seven	27th	The Twenty-seventh
28	Twenty-eight	28th	The Twenty-eighth
29	Twenty-nine	29th	The twenty-ninth
30	Thirty	30th	The thirtieth

40	Forty	40th	The fortieth
50	Fifty	50th	The fiftieth
60	Sixty	60th	The sixtieth
70	Seventy	70th	The seventieth
80	Eighty	80th	The eightieth
90	Ninety	90th	The ninetieth
100	One hundred	100th	The hundredth
101	One hundred and one	101st	The hundred and first

Haz click en el siguiente enlace para ver un video que te ayudará con la pronunciación de estos números:

<http://es.youtube.com/watch?v=ATyJrWULsQY>

Ejercicio 5

1. Write the following dates:.

04/09: It's September, the fourth

03/10:

26/10:

08/09:

26/09:

07/12:

12/01:

11/02:

21/02:

13/03:

24/03:

24/04:

28/05:

29/06:

Respuestas

4. Preposiciones de tiempo : in , on y at

In , on y at son preposiciones que pueden referirse indistintamente a lugar o a tiempo. En este tema vamos a ver con que palabras se utilizan cuando se refieren al tiempo.

-IN se utiliza cuando hablamos de un mes, un año o una semana concreta:

In June

In 1985

In the second week

-ON se utiliza cuando hablamos de un día , una fecha o un día concreto (San Valentín , por ejemplo):

On monday

On my birthday

-AT se utiliza cuando hablamos de un momento concreto, por ejemplo un momento concreto del día (desayuno, comida , cena...)

At lunch

At breakfast

At 7 o'clock

Ejercicio 6

1. Complete the sentences using IN, AT, ON

- a) I've been working in the office.....lunch time
- b) He was bornFebruary 2nd, 1965
- c) The weather is rather coolAutumn
- d)her marriage, her name was Miss Sally Fields
- e) You can stay with usthe weekend
- f)Sunday Jill went to bed late
- g)the morning she went shopping
- h) He starts work.....half past six
- i)the end of the year, I'll be living in Madrid

2. Translate into English the following sentences

1. Mary va al colegio los lunes.

Mary goes to school on Monday

2. Tom va al colegio los jueves.

3. Harry va al colegio los viernes.

4. Los lunes Mary no juega al tenis.

5. Los miércoles Tom y Mary no estudian.

6. Los domingos Carol va al parque.

7. Jane lee el periódico los sábados.

8. David no va al colegio los viernes.

9. Terry nada los martes.

10. Terry y David no van al colegio los sábados.

11. Por la mañana juego al tenis.

12. Por la tarde (3pm) juego al fútbol.

13. Por la tarde (7pm) juego al baloncesto.

14. Por la noche duermo.

15. ¿Duermes por la mañana?.

16. En Navidad visito a mis abuelos.

Respuestas

5. Respuestas de los ejercicios

5.1 Respuestas del ejercicio 1

1. Complete each sentence with the correct word or words:

- 1) Mary **is** six years old.
- 2) They never **drink** wine.
- 3) Where **do** Gary and Cynthia live?
- 4) The boy **is** hungry.
- 5) I **am** 20 years old.

2. Complete each sentence with the correct form:

- a) I **play** with my dog.
- b) She **loves** her mother.
- c) They **are** happy.
- d) My English teacher **is** nice.
- e) They **burn** papers in the fire-place.

- f) My dog **is** ten years old.
- g) **has he got** any sister ?
- h) He **tries** to catch his bus everyday.
- i) Oil **is** a raw material.
- j) I **play** with my sister.

3. Answer the following questions.

Do you play tennis? **Yes, I do.**

Does she play tennis? **Yes, she does.**

Is he a lawyer? **No, he isn't.**

Are you a teacher? **Yes, I am.**

Does he go to school? **No, he does not.**

Is Marvin a doctor? **Yes, he is.**

4. Write questions and negatives

Mary is at school

Interrogativa: Is Mary at school?

Negativa:

You are a very good student

Interrogativa:

Negativa:

Sam and Luise are students

Interrogativa:

Negativa:

Your parents are in London now

Interrogativa:

Negativa:

5.2 Respuestas del ejercicio 2

1. Put the adverb in the correct order.

- What do you **usually** have for breakfast?
- I am **never** sick.
- Do you **ever** eat breakfast at work?
- I **sometimes** have breakfast at my desk.
- Do you **ever** eat rice for dinner?
- I **always** have eggs, bacon, and toast on Sundays.
- In winter it is **often** very cold here.
- She isn't **usually** home in the evenings.
- My kids **seldom** are late for school.
- We don't **often** have rice at home.

2. Complete the gaps

- **Where does she live?**
- **She lives in Brighton.**
- **What time does she usually get up?**
- **She usually gets up at 7:30 am.**
- **How much does it cost?**
- **It costs \$5.**
- **How often does he feel ill?**
- **He sometimes feels ill.**
- **How does she speak?**
- **She speaks slowly.**

Volver

5.3 Respuestas del ejercicio 3

1. Write the correct form in present simple or continuous

- a) John **is talking** to Mary now
- b) I **watch** television every night.
- c) The children usually **go** to bed at nine o'clock.
- d) **Richard is reading** a book at the moment?.
- e) They **don't go** to the theatre very often.
- f) I **am not studying** at the moment.
- g) I **don't speak** English, although I **am studying** at the moment.
- h) I **live** in Valencia, though I **am staying** in Madrid at the moment.
- i) I **am staying** in a hotel at the moment, although I **have** my own apartment.
- j) She **comes** from Chile, though she **is living** in New York just now.

2. Put the verb into the correct form, present continuous or present simple.







- a) I **do not belong** to a political party.
- b) Hurry! The bus **is coming** I **don't want** to miss it.
- c) The River Nile **is flowing** into the Mediterranean.
- d) The river **is flowing** very fast today - much faster than usual.
- e) **Does it ever snow** in India?
- f) We usually **grow** vegetables in our garden but this year we **are not growing** any.
- g) I cannot drive but I **am learning**. My mother **is teaching** me.
- h) You can borrow my umbrella. I **don't need** at the moment.
- i) I usually **enjoy** parties but I **am not enjoying** this one very much.
- j) George says he's 80 but I **don't believe** him.
- k) Ron is in London at the moment. He **is staying** at the Hilton Hotel.
- l) My parents **live** in Bristol. They were born there and have never lived anywhere else. Where **do your parents live**?
- m) She **is staying** with her sister now until she finds somewhere to live.
- n) What **does your dad do**?

Volver

5.4 Respuestas del ejercicio 4

1. How would you write the following time expressions?

- a) 10:25 - *It is twenty five past ten.*
- b) 9:45 - *It is a quarter to ten.*
- c) 8:00 - *It is eight o'clock.*
- d) 6:30 - *It is half past six.*
- e) 12:00 - *It is twelve o'clock.*
- f) 3:15 - *It is a quarter past three.*
- g) 7:40 - *It is twenty to eight.*
- h) 5:35 - *It is twenty five to six.*
- i) 11:25 - *It is twenty five past eleven.*

	It's six o'clock.		It's five past three.
	It's quarter past twelve.		It's four o'clock.
	It's twenty past twelve.		It's five to twelve.

Volver

5.5 Respuestas del ejercicio 5

1. Write the following dates:

04/09: *It's September, the fourth*

03/10: *It's October, the third*

26/10: *It's October, the twenty sixth*

08/09: *It's September, the eighth*

26/09: *It's September, the twenty sixth*

07/12: *It's December, the seventh*

- 12/01: ***It's January, the twelfth***
- 11/02: ***It's February, the eleventh***
- 21/02: ***It's February, the twenty first***
- 13/03: ***It's March, the thirteenth***
- 24/03: ***It's March, the twenty fourth***
- 24/04: ***It's April, the twenty fourth***
- 28/05: ***It's May, the twenty eighth***
- 29/06: ***It's June, the twenty ninth***

Volver

5.6 Respuestas del ejercicio 6

1. Complete the sentences using IN, AT, ON

- a) I've been working in the office **at** lunch time.
- b) He was born **on** February 2nd, 1965.
- c) The weather is rather cool **in** Autumn.
- d) **At** her marriage, her name was Miss Sally Fields.
- e) You can stay with us **at** the weekend.
- f) **On** Sunday Jill went to bed late.
- g) **In** the morning she went shopping.
- h) He starts work **at** half past six.
- i) **At** the end of the year, I'll be living in Madrid.

2. Translate into English the following sentences

1. Mary va al colegio los lunes.

Mary goes to school on Monday.

2. Tom va al colegio los jueves.

Tom goes to school on Thursday.

3. Harry va al colegio los viernes.

Harry goes to school on Friday.

4. Los lunes Mary no juega al tenis.

Mary doesn't play tennis on Monday.

5. Los miércoles Tom y Mary no estudian.

Tom and Mary don't study on Wednesday.

6. Los domingos Carol va al parque.

Carol goes to the park on Sunday.

7. Jane lee el periódico los sábados.

Jane reads the newspaper on Saturday.

8. David no va al colegio los viernes.

David doesn't go to school on Friday.

9. Terry nada los martes.

Terry swims on Tuesday.

10. Terry y David no van al colegio los sábados.

Terry and David don't go to school on Saturday.

11. Por la mañana juego al tenis.

In the morning I play tennis.

12. Por la tarde (3pm) juego al fútbol.

In the afternoon I play football.

13. Por la tarde (7pm) juego al baloncesto.

In the evening I play basket.

14. Por la noche duermo.

I sleep at night.

15. ¿Duermes por la mañana?.

Do you sleep in the morning?

16. En Navidad visito a mis abuelos.

At Christmas I visit my grandparents.

Volver